

**Actividad**

**Ciudadano global [Nivel 4]**

*Lección 1 / Actividad 1*

# Preservación de tu espacio

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

# Propósito de la actividad

Realizar acciones de mejoramiento del entorno y ser un consumidor responsable para fomentar la preservación del espacio donde convive en sociedad.

# Practica lo que aprendiste

1. Observa los espacios donde regularmente convives en tu sociedad y escribe en los cuadros aquellas situaciones que consideres que necesitan apoyo para mejorar el entorno:

|  |  |
| --- | --- |
| Tu hogar | La vía pública |
| El desorden que tengo en el hogar  Remodelar la cocina  Limpiar la casa | Falta de elementos verdes arbóreos.  El parque público |

|  |  |
| --- | --- |
| Tu trabajo | Espacios de recreación (como parques o jardines) |
| Falta de iluminación  Desorden | Deterioro de la cancha de fútbol  Desgaste de la portería  Iluminación de noche |



**Actividad**

Ahora, escribe la forma en la que puedes apoyar a mejorar el entorno de los espacios donde convives:

|  |  |
| --- | --- |
| Tu hogar | La vía pública |
| Limpiar de manera periódicamente. Esto también incluye organizar los elementos. También ayudar a remodelar la cocina. | Plantar más árboles y fomentar las 3 erres en la comunidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tu trabajo | Espacios de recreación como parques o jardines |
| Poner más basureros para los clientes. Organizar de manera periódica la limpieza y revisión del estado del entorno. | Pintar las líneas de la cancha. Soldar la portería. |

1. Explica la regla de las 3R:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reducir | Reutilizar | Reciclar |
| Reducir el consumo innecesario de elementos. Así se evita más gastos de lo necesario. | Volver a utilizar elementos que se pensaban que se iban a tirar a la basura. Y darles el mismo uso. | Buscar la manera de usar esos elementos que se iban a tirar a la basura en otras funcionalidades. Es como convertir algo en otra función. |

1. Une, con una línea, la descripción con el concepto al que corresponde:

- Clasifica en orgánicos, inorgánicos o de un solo uso, los productos que consumes y la presentación en que los adquieres, para reducir, reciclar o reutilizar lo que puedas.

**Consumo ético Consumo ecológico Consumo solidario**



**Actividad**

* Paga el precio justo por el trabajo que requirió elaborar el producto, evita intentar pagar menos a pequeños productores que viven de la venta de sus productos.
* Valora el proceso que hay detrás de un producto y qué consecuencias positivas o negativas representa.